

نام : .....  
 نام خانوادگی : .....  
 نام پدر: .....  
 نام آموزشگاه : دیانت



بسمه تعالی  
 اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان  
 اداره آموزش و پرورش شهرستان ابهر  
 امتحان درس ریاضی پایه هشتم

شماره صندلی  کلاس :   
 تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۱۰ /  
 مدت امتحان : ۹۰ دقیقه  
 تعداد صفحات : ۳ صفحه ( ۱ )

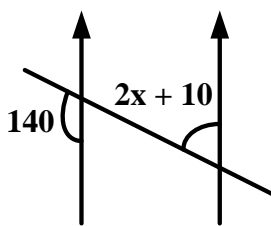
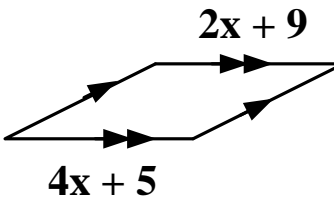
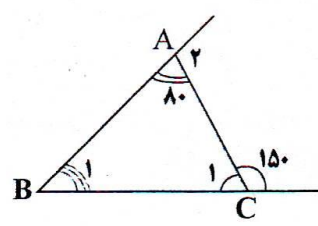
بارم	سؤالات
۱	<p>(۱) گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف - دمای هوای اردبیل در یک روز زمستانی (۸-) و دمای هوای کرج (۴-) درجه است. میانگین دمای دو شهر را حساب کنید.</p> <p>(A) ۴- <input type="checkbox"/> (B) ۵- <input type="checkbox"/> (C) ۶- <input type="checkbox"/> (D) ۷- <input type="checkbox"/></p> <p>ب) اولین مضرب ۵ که در الگوریتم غربال خط می خورد کدام است؟</p> <p>(A) ۵ <input type="checkbox"/> (B) ۱۰ <input type="checkbox"/> (C) ۲۰ <input type="checkbox"/> (D) ۲۵ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) لوزی نوعی ..... است.</p> <p>(A) مستطیل <input type="checkbox"/> (B) مربع <input type="checkbox"/> (C) متوازی الاضلاع <input type="checkbox"/> (D) چهار ضلعی منتظم <input type="checkbox"/></p> <p>د) اندازه هر زاویه داخلی یک (۸ ضلعی منتظم) ..... است.</p> <p>(A) ۱۲۰° <input type="checkbox"/> (B) ۱۳۵° <input type="checkbox"/> (C) ۱۳۰° <input type="checkbox"/> (D) ۶۰° <input type="checkbox"/></p>
۰/۵	<p>(۲) پاسخ درست را با «✓» و نادرست را با «×» مشخص کنید.</p> <p>الف - عدد ۱۲۱ عددی اول است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>ب) صفر عددی گویاست. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> غلط</p>
۱	<p>(۳) جاهای خالی را با کلمات یا اعداد مناسب کامل کنید.</p> <p>الف - حاصلضرب معکوس هر عدد گویا در خودش ..... می شود.</p> <p>ب - مربع ..... محور تقارن دارد.</p> <p>ج - حاصل ( ۲ و ۳ ) می شود .....</p> <p>د - در متوازی الاضلاع زاویه های مجاور ..... هستند.</p>
۰/۵	<p>(۴) در هر سؤال پاسخ مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف - هر عدد صحیح ..... هم هست. (طبیعی - گویا)</p> <p>ب - یکی از شمارنده های اول عدد ( ۵۰ ) ..... است. (۲ و ۳)</p>
۱	<p>(۵) پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف - نیمدایره چند محور تقارن دارد؟</p> <p>ب - مرکز تقارن هر متوازی الاضلاع کجاست؟</p> <p>ج - آیا با کاشی به شکل پنج ضلعی منتظم می توان کاشی کاری کرد؟</p> <p>د - یک هفت ضلعی منتظم چند محور تقارن دارد؟</p>

ادامه سؤالات در صفحه ۲

نمره با عدد	نمره با حروف	نمره با عدد	نمره با حروف

نام و امضای دبیر:

نام و امضای دبیر:

بارم	سئوالات														
۰/۷۵	<p>(۶) هر عبارت سمت راست را به پاسخ مناسب سمت چپ وصل کنید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>سمت چپ</th> <th>سمت راست</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱۴</td> <td>الف - تنها عدد زوج اول</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>ب - جمله چهارم الگوی <math>۳n - ۲</math></td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>ج - تعداد محورهای تقارن دوزنقه متساوی الساقین</td> </tr> <tr> <td>۱۰</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	سمت چپ	سمت راست	۱۴	الف - تنها عدد زوج اول	۲	ب - جمله چهارم الگوی $۳n - ۲$	۴	ج - تعداد محورهای تقارن دوزنقه متساوی الساقین	۱۰		۲		۱	
سمت چپ	سمت راست														
۱۴	الف - تنها عدد زوج اول														
۲	ب - جمله چهارم الگوی $۳n - ۲$														
۴	ج - تعداد محورهای تقارن دوزنقه متساوی الساقین														
۱۰															
۲															
۱															
۱	<p>(۷) حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.</p> <p>الف) <math>[-۸ - (-۱۰)] \times [-۱۲ \div (+۶)] =</math></p> <p>ب) <math>\left[\frac{۲}{۵} - \frac{۱}{۲}\right] \div (-۲) =</math></p>														
۱/۵	<p>(۸) با توجه به عبارت روبرو پاسخ دهید.</p> <p><math>۱ + ۲ + ۳ + \dots + ۹۸ + ۹۹ + ۱۰۰ = ?</math></p> <p>الف) چند جفت عدد با هم جمع شده اند؟          ب) حاصل جمع هر جفت عدد چند است؟          ج) حاصل عبارت چند می شود؟</p>														
۱	<p>(۹) الف) مجموع دو عدد اول ۶۹ شده است آن دو عدد کدامند؟          ب) آیا ۱۱۹ عددی اول است؟ (با روش تقسیم)</p>														
۲	<p>(۱۰) مقدار X را در هر شکل به دست آورید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>														
۰/۵	<p>(۱۱) الف - اندازه هر زاویه خارجی یک ۱۰ ضلعی منتظم چند درجه است؟ (نوشتن فرمول)</p>														
۰/۷۵	<p>ب- اندازه زاویه های خواسته شده در شکل را به دست آورید.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 1;"> <p><math>\hat{C}_1 =</math></p> <p><math>\hat{A}_2 =</math></p> <p><math>\hat{B}_1 =</math></p> </div> </div>														

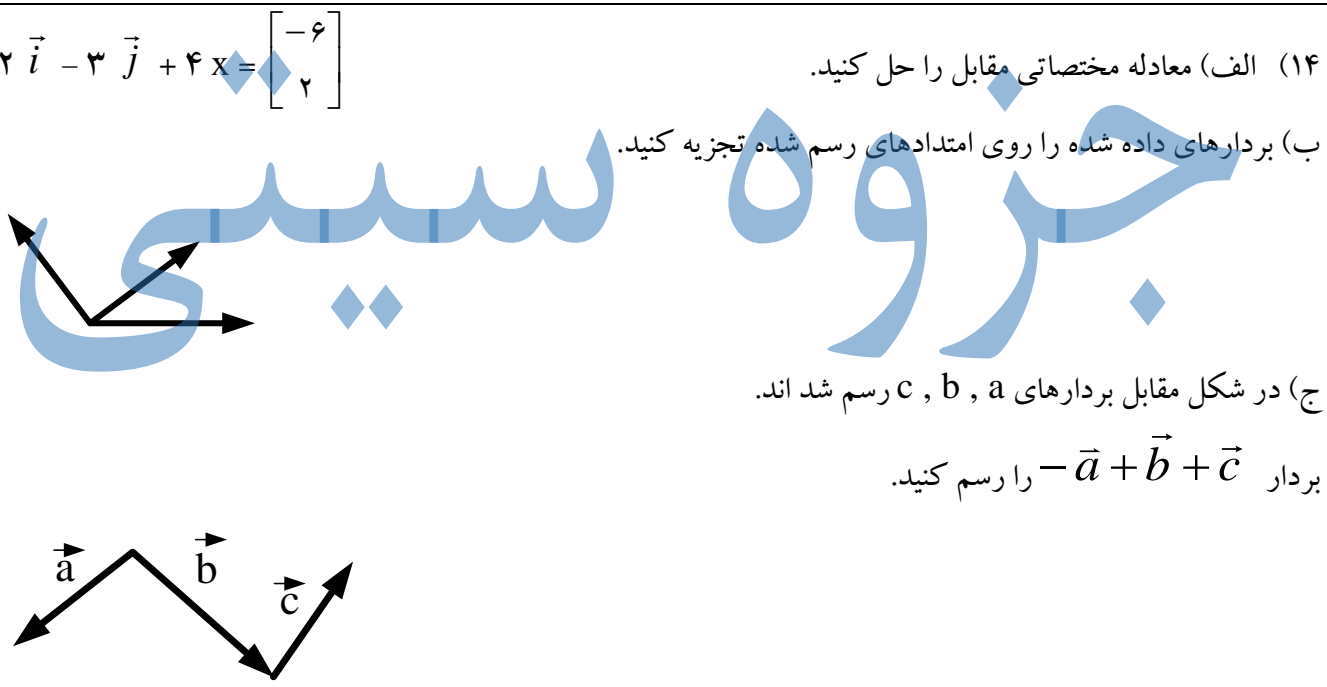
شماره صندلی  کلاس:   
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۰  
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه  
 تعداد صفحات: ۳ صفحه (۳)

بسمه تعالی  
 اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان  
 اداره آموزش و پرورش شهرستان ابهر  
 امتحان درس ریاضی پایه هشتم



نام: .....  
 نام خانوادگی: .....  
 نام پدر: .....  
 نام آموزشگاه: دیانت

بارم	سؤالات
۱/۲۵	۱۲) الف) عبارت جبری مقابل را ساده کنید. $(x - 5)^2 =$
۰/۵	ب) حاصل عبارت جبری را به ازای مقدار داده شده حساب کنید. $y = 2x - 1 \quad (x = 2)$
۰/۷۵	ج) حاصل عبارت جبری مقابل را به صورت حاصلضرب دو عبارت جبری بنویسید. (تجزیه) $16x^2y - 12xy^2 =$
۱	۱۳) الف) معادله مقابل را حل کنید. $\frac{1}{2}x - \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$
۰/۵	ب) برای مسئله زیر فقط معادله بنویسید. اگر از ۳ برابر عددی ۲ واحد کم کنیم حاصل مساوی ۱۰ می شود. آن عدد چیست؟
۱/۲۵	۱۴) الف) معادله مختصاتی مقابل را حل کنید. $2\vec{i} - 3\vec{j} + 4x = \begin{bmatrix} -6 \\ 2 \end{bmatrix}$
۰/۵	ب) بردارهای داده شده را روی امتدادهای رسم شده تجزیه کنید.
۰/۷۵	ج) در شکل مقابل بردارهای $a$ , $b$ , $c$ رسم شد اند. بردار $-\vec{a} + \vec{b} + \vec{c}$ را رسم کنید.



عزیزان موفق باشید - حسینی